# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к710) Философия, социология и право

60-

Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

24.05.2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы социологии и социального государства

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): кандидат социологических наук, доцент, Соколова Татьяна Борисовна

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $24.05.2022~\Gamma$ . № 5

	<u> </u>
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ия и право
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ия и право
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ия и право
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ия и право
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы социологии и социального государства

разработана в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 2 контактная работа 16 зачёты (курс) 2

самостоятельная работа 151 контрольных работ 2 курс (2)

часов на контроль 13

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	,	2	Итого			
Вид занятий	УП	РΠ	итого			
Лекции	8	8	8	8		
Практические	8	8	8	8		
Итого ауд.	16	16	16	16		
Контактная работа	16	16	16	16		
Сам. работа	151	151	151	151		
Часы на контроль	13	13	13	13		
Итого	180	180	180	180		

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основы социального государства, генезис, функций, источники и ресурсы. Основные теории социального государства и гражданского общества. Становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Социальное партнёрство и социальная политика

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	циплины: Б1.О.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать:

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

#### Уметь:

Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### Владеть:

Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

#### Знать:

Сущность мировоззренческих, социальных и личностно- значимых проблем; основы профессиональной этики.

#### Уметь

Выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.

#### Владеть:

Навыками выявления и анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предметная область социологии, методы исследования. Тема: Социология как наука. Методология и методика эмпирического социологическоо имсследования. /Лек/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Социальная структура, стратификация и мобильность. Тема: Социальная структура и стратификация. Социолоогия личности. /Лек/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.3	Oaylon Laguyya wana nagyira ama	2	2	ОПК-2 УК-	Л1.1 Л1.2	0	T
1.3	Основы социального государства, генезис гражданского общества, основные теории социального государства и гражданского общества. Тема: Государство как социальный институт и предпосылки формирования социального государства и гражданского общества.Понятие, сущность, социального государства и современного гражданского общества.Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. /Лек/		2	5	л1.3л2.1л3.1 Э1	0	
1.4	Основы социального государства, основные теории социального государства и гражданского общества, становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Социальная политика. Тема: становление социального государства в европейских странах. Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. /Лек/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Предмет, структура и методы социологии.Понятие социального закона. Методология и методика эмпирического социологическоо имсследования. /Пр/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Социальная структура и стратификация.оциология личности. /Пр/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Приоритеты социального государства и механизмы его функционировапния. Функции и принципы социального государства и гражданского общества. /Пр/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Правовые основы социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. /Пр/	2	2	ОПК-2 УК- 5	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Написание контрольной работы /Ср/	2	40	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Подготовка к тестированию /Ср/	2	40	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	2	20	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Ведение конспекта лекций /Ср/	2	8	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Ведение словаря понятий /Ср/	2	8	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.3	14	Подготовка к зачету и экзамену /Ср/	2	35	ОПК-2 УК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	15	кср /Контр.раб./	2	13	ОПК-2 УК- 5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Размещены в приложении

6	<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИ</b>	<b>НЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> Д	[ИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф.И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и K, 2015, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1_id=56266
Л1.2	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015, http://znanium.com/go.php? id=460661
Л1.3	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=769960
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения	дисциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарков Феликс Изосимович.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К, 2012, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php? pl1_cid=25&pl1_id=3912
6.1	.3. Перечень учебно-мо	етодического обеспечения для самостоятельной работь (модулю)	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2	. Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети "Интерне дисциплины (модуля)	т", необходимых для освоения
Э1	eLIBRARY.RU - HAY	ЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	https://elibrary.ru/
		нных технологий, используемых при осуществлению ючая перечень программного обеспечения и инфор (при необходимости)	
	ffice Due Dlue 2007 Have	6.3.1 Перечень программного обеспечения	
		ет офисных программ, лиц.45525415	
		вый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с	45505415
	-	и графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем	, лиц.45525415
	•	ная система, лиц. 46107380	
	oxit Reade, свободно рас	<u> </u>	
	ree Conference Call (своб		
Z	оот (свободная лицензи		
17	1	6.3.2 Перечень информационных справочных систо	
		анных, информационно-справочная система Гарант - http:	-
11	рофессиональная база д	анных, информационно-справочная система Консультант	илюс - http://www.consultant.ru

Аудитория	Назначение	СССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Оснащение
3417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной проектор, тематические плакаты, комплект учебной мебели: парты, столы, доска
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Основы социального государства» студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.

На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю, либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по основам социального государства. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.

При просмотре на занятиях видео материалов нужно быть внимательным, конспектировать новые научные категории, классификации, признаки и т.п., принимать участие в обсуждении.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо подобрать научную и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект, при необходимости заполнить таблицы, составить схемы и т.п. Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий («Полис», «Социс» и т.п.) и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.). Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Накануне занятия необходимо повторять изученные раннее темы и термины

Таким образом, каждый вид активного участия в работе на практическом занятии будет оцениваться рейтинговым баллом. Сумма, которых на конец семестра составляет 90 баллов, а 10 баллов выносится на зачет.

. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные

интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учеоного курса познакомиться со следующей
учебно-методической документацией:
🗆 программой дисциплины;
🗆 перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
□ тематическими планами практических занятий;
🗆 учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
□ перечнем вопросов к зачету.
После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми

надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.